

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Технология
4 класс
начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

В тесте используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

На выполнение работы отводится 45 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1		Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	
	1.1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их	1.1 1.2 1.5 1.9 1.11

		практическое применение в жизни.	
	1.2	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям	1.4
	1.3	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1.13 1.14
	1.4	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1.15
2		Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
	2.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования	1.3 1.6
	2.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования	1.7
	2.3	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов;	1.8 1.10
3		Конструирование и моделирование	
	3.1	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей	1.17 1.20
	3.2	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу	1.18 1.19

5. Критерии оценивания

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2

4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

Демонстративный материал

Часть А

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;
- в) ткань; г) игла;
- д) лопата; е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) пальцы; г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой:

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть Б

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

- а) пила б) рубанок
- в) молоток г) вилы

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

Часть С

18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?

Это _____

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

Это _____
20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?
Это _____

Ключи

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	А
3	АБГД
4	А
5	АБ
6	АВГ
7	АБ
8	А
9	Б
10	2143
11	АБ
12	АВГ
13	АВД
14	А
15	В
16	АБВ
17	Б
18	оригами
19	Игла, ножницы, нитки, напёрсток, пальцы
20	Клей, ножницы, карандаш

